

CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

AMBITO: LOMBARDIA 0027

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: A049 - Matematica e fisica

INDIRIZZO EMAIL: prof@occhipin.it prof@pec.occhipin.it

COGNOME: OCCHIPINTI

NOME: ALBERTO

DATA DI NASCITA: 22.03.1971

LUOGO DI NASCITA: Palermo

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.

È possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

ESPERIENZE

Esperienza 1

Ambito della esperienza: Insegnamento in scuola pubblica non statale

Anno di inizio: 2002

Durata: 14 anni

Breve descrizione:

- nell'Anno Scolastico 2002-2003 ho insegnato al Liceo della Comunicazione "S. Lucia" di Palermo
- dal 2003 ad oggi all'Istituto salesiano don Bosco villa Ranchibile di Palermo, facendo parte più volte della commissione di Esami di Stato.

Cosa ho imparato.

L'esperienza di insegnamento in un Istituto Scolastico Pubblico, anche se non statale, formato da più di 900 alunni è stata l'esperienza più forte ed intensa della mia vita da docente sino ad oggi. In questi anni ho appreso che l'insegnante ha un ruolo educativo non indifferente nella formazione e nella vita di ogni suo allievo. Egli infatti, con il suo operato, ha un grande potere che influisce in tante scelte degli adolescenti che ne seguono spesso (anche inconsapevolmente) l'esempio. Credo di potere affermare che ciò che ho imparato fundamentalmente da questa pluriennale esperienza è proprio la capacità di essere un insegnante-educatore.

Come ha inciso sulla mia professionalità.

L'esperienza di insegnamento in una scuola profondamente seria e caratterizzata da un fortissimo orientamento educativo ha inciso in modo decisivo su ciò che riguarda la mia professionalità e la mia impostazione didattica in aula sino ad oggi.

Esperienza 2

Ambito della esperienza: pubblicazione del sito personale

Anno di inizio: 2002

Durata: 14 anni

Breve descrizione.

Ho sentito il bisogno di costruire il mio sito personale che ho sfruttato in un primo momento per distribuire materiale didattico ai miei allievi. Negli anni seguenti l'ho potenziato fino alla versione attuale, rendendolo alla stregua di un registro digitale personale corredato da diverse sezioni atte a agevolare lo scambio con le famiglie e gli allievi stessi. Nel sito sono presenti in una area comune pubblica i dati relativi all'attività professionale del docente e i contatti a cui può essere raggiunto. In una parte riservata a cui si accede con credenziali personali un'area relativa alla classe di ogni allievo e/o genitore registrato al sito in cui sono presenti i materiali necessari ad affrontare l'anno scolastico (libri di testo, dispense redatte a cura del docente, schermate della LIM relative alle lezioni e i programmi svolti) e un'area riservatissima in cui chiarisco ogni singola valutazione di ogni verifica effettuata in aula accessibile ad ogni allievo e relativi genitori.

Indirizzo web: www.occhipin.it (per una visione più completa è necessario fare l'accesso al sito con delle credenziali provvisorie che rimandano a dati fittizi ed esplicativi per la comprensione del sito; per farne richiesta contattare il sottoscritto all'indirizzo e-mail prof@occhipin.it)

Cosa ho imparato

Ho imparato a gestire i rapporti in modo continuo con le famiglie dei miei allievi, rendendole costantemente edotte sull'andamento didattico dei singoli ragazzi. Pubblicando in tempi brevi il risultato di ogni interrogazione o compito in classe, definendo ad ogni verifica i contenuti affrontati con profitto e quelli non ancora ben compresi, ho in qualche modo costretto gli allievi a compiere lo sforzo, al termine di ogni verifica orale e scritta, di auto-valutarsi. Tale auto-verifica ha fatto sì che gli allievi avessero sempre la consapevolezza degli obiettivi raggiunti o meno, fino alla fine dell'anno scolastico.

Come ha inciso sulla mia professionalità

L'ausilio di un sito personale ha avuto negli anni un feedback decisamente positivo e la totalità degli alunni e dei genitori hanno apprezzato la costanza e la completezza delle informazioni fornite. Nel tempo ho inoltre accumulato un buon numero di dispense esplicative delle mie lezioni svolte in aula, che in un caso sono state pubblicate in un volumetto fruibile ai miei allievi.

Esperienza 3

Ambito della esperienza: pubblicazione di un libro

Titolo: Prendi il largo, la storia di José Carlos

Autore: Alberto Occhipinti

Editore: Pietro Vittorietti Edizioni

Palermo, 2015

ISBN: 887231183-7

Breve descrizione.

Il libro è il racconto di una storia realmente vissuta dall'autore, un'esperienza trascorsa in parte in Brasile, nella zona più povera del Paese. L'esperienza è segnata dalla conoscenza di una persona particolare che è riuscita, nella sua vita, a contagiare tutti coloro che ha incontrato, con un sorriso, con la tipica "*alegria brasileira*" tutti coloro che hanno avuto la fortuna di incontrarlo, compreso l'autore stesso. Il libro, oltre a raccontare una parte dell'esperienza in Brasile dell'autore, rappresenta una vera e propria agiografia di questa persona straordinaria che si chiamava José Carlos dos Santos.

Cosa ho imparato

Ho imparato a trasmettere per iscritto il mio pensiero sia ai miei allievi, sia ai miei lettori. Ho assistito alla parte della redazione e della pubblicazione di un testo scritto interamente dal sottoscritto e mi sono reso conto di quanto sia passibile di errore un qualsiasi elaborato scritto di cui si è data ampia lettura più e più volte.

Ho appreso inoltre anche che scrivere un libro è parlare ad un ampio pubblico e ha il significato di trasmettere in qualche modo il proprio pensiero, anche quando non lo si fa in modo esplicito. Per esprimerla al modo di Flaubert: "*Nessuno, mai, riesce a dare l'esatta misura di ciò che pensa, di ciò che soffre, della necessità che lo incalza, e la parola umana è spesso come un pentolino di latta su cui andiamo battendo melodie da far ballare gli orsi mentre vorremmo intenerire le stelle.*"

Come ha inciso sulla mia professionalità

Uno strumento come un libro che parli di me mi ha fornito la chiave per farmi conoscere ai miei colleghi ed ai miei alunni, e di abbattere le barriere che spesso si ergono a causa della timidezza e della riservatezza.

Esperienza 4

Ambito della esperienza: corsi di recupero in una scuola italiana

Anno di inizio: 2001

Durata: poche settimane

Breve descrizione:

Ho tenuto corsi di recupero di debiti formativi di fine anno presso il Liceo Classico "Vittorio Emanuele II" di Palermo per la matematica, ottenendo buoni risultati dal punto di vista del rendimento degli allievi.

Cosa ho imparato

Ho imparato a ricercare modi alternativi per spiegare concetti che a volte destano qualche difficoltà di interpretazione da parte di allievi adolescenti dei primi anni di liceo. Anche in questa occasione ho imparato a rapportarmi con adolescenti, questa volta, però, in età minore degli allievi degli anni precedenti. Ponendomi dal punto di vista degli allievi che avevano riscontrato difficoltà durante l'anno scolastico, ho capito quanto sia importante la ricerca di modi alternativi nell'impostazione delle attività di recupero.

Come ha inciso sulla mia professionalità

In seguito a questa esperienza ho imparato ad affrontare gli argomenti durante il corso dell'anno scolastico in modo da prevenire, in tanti casi, situazioni in cui gli allievi potessero incontrare difficoltà e protrarre i loro dubbi anche durante il periodo estivo. Inoltre, dopo questa esperienza ho valorizzato molto l'aspetto applicativo della materia che insegno.

Esperienza 5

Ambito della esperienza: insegnamento in scuola legalmente riconosciuta e Esami di Stato

Anno di inizio: 2000

Durata: 2 anni scolastici

Breve descrizione:

Insegnamento di Navigazione aerea e Circolazione aerea presso l'Istituto Tecnico Aeronautico "Yuri Gagarin" - Palermo. Ho tenuto lezioni di ultimo anno in un istituto Tecnico Aeronautico di una materia, Navigazione Aerea, che fa uso della geometria sferica come prerequisito di base. Ho effettuato Esami di Stato come Commissario interno al termine di ciascuno dei due anni.

Cosa ho imparato.

L'insegnamento in una scuola italiana, in una classe di ultimo anno e la conclusione con il ruolo di commissario agli esami di stato è stato decisamente il "banco di prova" che mi ha permesso di intraprendere con coscienza il percorso dell'insegnamento. La prima cosa che ho appreso è stata quella degli adempimenti burocratici da condurre e il modo in cui credo sia importante rapportarsi con giovani tra i diciassette e i venti anni. Inoltre ho potuto constatare di persona come si svolgono gli esami di stato e quali sono i requisiti principali per preparare una classe per affrontare in modo adeguato gli esami conclusivi della scuola superiore.

Come ha inciso sulla mia professionalità.

Negli anni a seguire sino ad adesso, ho potuto constatare che questa esperienza ha avuto un ruolo fondamentale nella mia preparazione e nel modo in cui ho affrontato gli anni di insegnamento successivi. Infatti negli anni seguenti ho sempre impostato il rapporto con i miei allievi in modo che sentissero, oltre alla presenza di un insegnante, anche quella di un adulto pronto ad accompagnarli in un cammino fondamentale per la loro crescita.

Esperienza 6

Ambito della esperienza: Insegnamento di un corso di lingua in una università straniera

Anno di inizio: 1996

Durata: 20 ore

Breve descrizione.

Ho tenuto un corso di lingua italiana presso l'Università del Tocantins in Brasile, rivolto a docenti universitari di tutte le facoltà presenti nella città di Tocantinópolis (TO) nel nord del Brasile. Il corso era basato su 20 ore di lezioni frontali e laboratoriali di grammatica e conversazione.

Cosa ho imparato

Ho appreso a elaborare la pianificazione di un progetto piuttosto limitato nel tempo e ad affrontare la spiegazione di argomenti di cui avevo conoscenze scolastiche. Ho inoltre cominciato a rapportarmi con una classe, anche se formata da soli adulti, ed ho dovuto cominciare a superare le timidezze che caratterizzavano i miei percorsi giovanili.

Come ha inciso sulla mia professionalità

L'esperienza è stata la base che mi ha dato per la prima volta la consapevolezza che potessi intraprendere la strada dell'insegnamento attraverso un percorso formativo adeguato. Per la prima volta ho acquisito gli strumenti che mi hanno permesso di comprendere la relazione docente discente in un'aula e con una intera classe da gestire.

Esperienza 7

Ambito della esperienza: direzione di un coro polifonico

Anno di inizio: 1995

Durata: 9 anni

Breve descrizione.

Ho diretto un coro polifonico dilettantistico di musica antica. Durante i nove anni di esperienza il coro ha partecipato anche a diverse manifestazioni canore.

Cosa ho imparato

Ho messo in pratica le mie conoscenze musicali cominciando ad instaurare un rapporto con una platea piuttosto vasta.

Come ha inciso sulla mia professionalità

Ho acquisito uno slancio psicologico nei confronti di un pubblico anche piuttosto vasto ed eterogeneo per ordini di età e livello culturale.

Esperienza 8

Ambito della esperienza: direzione spirituale di gruppi di adolescenti

Anno di inizio: 1991

Durata: 4 anni

Breve descrizione.

Ho assistito il prof. Giuseppe Savagnone nella direzione spirituale di un gruppo di adolescenti.

Cosa ho imparato

Ho imparato a prendere coscienza del potere che dà un sano dialogo con adolescenti di età compresa tra i 13 e i 16 anni. L'esperienza mi ha inoltre dato una gran quantità di stimoli nella ricerca verso l'altro e l'incontro con l'interiorità dei ragazzi.

Come ha inciso sulla mia professionalità

L'esperienza è stata molto importante per l'arricchimento interiore che ho acquisito nell'incontro con gli allievi di una scuola secondaria.

Area della didattica

CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Didattica digitale

Negli ultimi quattro anni accademici ho lavorato soprattutto con strumenti informatici a scopo didattico. Inoltre sin dal primo anno di insegnamento (2002) ho implementato il mio sito personale del tutto autonomamente.

Didattica innovativa

Ho imparato a utilizzare le tecnologie digitali in aula per lo svolgimento delle lezioni. Inoltre l'utilizzo del sito internet personale mi ha consentito di implementare e arricchire il rapporto con gli allievi e le loro famiglie.

Didattica laboratoriale

Ho imparato a utilizzare le tecnologie digitali in aula, con l'ausilio di supporti elettronici quali LIM, Apple tv, PC con proiettore, facendo uso di softwares per l'apprendimento della geometria della visione e della geometria dinamica. Ho inoltre svolto le lezioni di fisica facendo largo uso di strumenti di laboratorio per la visione di esperimenti e l'elaborazione di relazioni descrittive ed elaborative.

Educazione ambientale

Insegnamento all'estero

Ho avuto una breve esperienza all'Università del Tocantins (Brasile), durante la quale ho tenuto un corso di base di lingua italiana a docenti universitari.

Legalità e cittadinanza

Pratica musicale

Ho appreso la lettura della scrittura musicale all'età dagli 8 ai 14 anni ed ho diretto un coro amatoriale per nove anni. Ho imparato a suonare ad un livello principiante il pianoforte, la chitarra ed il flauto traverso.

Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti

Socrates/Erasmus/...

Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

Tutor per alternanza scuola lavoro

Altro

Area dell'accoglienza e dell'inclusione

Aree a rischio e forte immigrazione

Bullismo

Disagio

Nell'Anno Scolastico 2015-'16 ho potuto seguire nella stessa classe due situazioni di disagio: un'alunna con grossi problemi familiari ed un allievo che ha affrontato la problematica legata ad una malattia molto grave, per il quale è stato attivato un progetto di didattica domiciliare (l'allievo non poteva avere contatti con altri soggetti).

Dispersione

Educazione degli adulti

Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento, ...)

Quasi ogni anno, da quattordici anni a oggi, ho affrontato almeno una situazione che prevedeva una programmazione differenziata ed ho dovuto affrontare in modo specifico

Sezioni carcerarie

Sezioni ospedaliere

Altro

Area organizzativa e progettuale

Animatore digitale

Durante l'A.S. 2015-'16 ho fatto parte del team di animazione digitale nell'Istituto di cui facevo parte ("Convitto Nazionale G. Falcone – Palermo")

Attività in collaborazione con musei e istituti culturali

Collaboratore del DS

Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento

Progettazione per bandi (Miur, europei, 440...)

Referente per alternanza scuola lavoro

Referente per progetti di reti di scuole

Referente/coordinatore inclusione/disagio

Referente/coordinatore orientamento

Referente/coordinatore valutazione

Tutor tirocinanti/neoassunti

Nel corso dell'A.S. 2015-'16 sono stato docente tutor dell'allieva universitaria Chiara Di Maria dell'Università degli Studi di Palermo

Tutor/relatore/moderatore in corsi di formazione

Nel corso dell'A.S. 2005-'06 sono stato referente di istituto e relatore durante il P.L.S. svoltosi nell'area metropolitana di Palermo nei vari istituti in collaborazione dell'Università degli Studi di Palermo

Altro

TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

Certificazione linguistica B2 o superiore

Certificazioni informatiche

Certificazione Italiano L2

- Dottorato su tematiche didattico-metodologiche ovvero alla classe di concorso
Attualmente sto concludendo il corso di studi che mi porterà a conseguire il dottorato di ricerca in Storia e didattica delle matematiche, della fisica e della chimica nella facoltà di Fisica Applicata all'Università di Palermo. A gennaio 2016 ho concluso i tre anni di corso e sto affrontando l'anno di proroga (per il quale non è consentito richiedere alcun tipo di permesso dal lavoro).
- Percorso universitario specializzazione sostegno
- Specializz. metodo Montessori o Pizzigoni o Agazzi
- Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso
Ho frequentato e conseguito l'abilitazione all'insegnamento con la Scuola di Specializzazione SISIS nel maggio del 2002.

ATTIVITÀ FORMATIVE

di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione

- CLIL (Content and Language Integrated Learning)
- Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali
- Inclusione
- Nuove tecnologie
- Altro
Ho frequentato i corsi di formazione per i neoassunti e superato l'anno di prova durante l'A.S. 2015-'16 presso il "Liceo Classico annesso al Convitto Nazionale Giovanni Falcone – Palermo"

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".

DATA: 18.08.2016

Alberto Dechiaranti